

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВА НА ГРАМОТНОСТЬ ГРАЖДАН ЕВРОПЫ

Введение

Грамотность (чтение и письмо) составляет основу развития человека. Она дает возможность людям жить полноценной и содержательной жизнью, вносить вклад в развитие общества, в котором мы все живем.

Под грамотностью понимается умение читать и писать на уровне, необходимом и достаточном для адекватного понимания и эффективного использования письменных сообщений во всех печатных и электронных средствах массовой информации, включая цифровую грамотность.

Грамотность является необходимым условием для всех видов обучения и образования. В обществе 21-го века, основанном на знаниях, в котором стремительно распространяются новые технологии и постоянно изменяются условия труда, обучение грамотности больше не ограничивается детским и юношеским возрастом. Оно должно признаваться потребностью и необходимым условием обучения на протяжении всей жизни.

Проблема европейской грамотности

В Европе один из пяти 15-летних подростков и около 55 миллионов взрослых не владеют грамотностью на базовом уровне, что не только затрудняет им поиск работы, но и увеличивает риск бедности и социальной изолированности, ограничивая возможность их участия в культурной и общественной жизни, непрерывного образования и личностного роста.

Европейская комиссия признает, что за последнее 10-летие произошли незначительные улучшения в области грамотности. Однако, конструктивные действия могут изменить положение дел. Настоящая декларация показывает, что при надлежащей поддержке, дети и молодые люди действительно смогут развить прочные умения и навыки грамотности, а взрослые улучшить ее уровень и занять достойное место в обществе.

Каждый гражданин Европы имеет право стать грамотным. Каждое государство, входящее в состав ЕС, должно гарантировать гражданам всех возрастов, независимо от их социальной, религиозной, этнической и половой принадлежности предоставление необходимых ресурсов и возможностей для обеспечения достаточного и устойчивого уровня грамотности с тем, чтобы адекватно понимать и эффективно использовать письменные сообщения в печатных и электронных средствах массовой информации.

Одиннадцать условий, необходимых для претворения в жизнь права на грамотность:

1. Поощрение **маленьких детей** в семье за их успехи в овладении родным языком и грамотностью (чтением и письмом).

2. Поддержка **родителям**, оказывающим помощь своим детям в овладении родным языком и грамотностью (чтением и письмом).

3. Предоставление **доступного качественного образования в дошкольных учреждениях** для развития ранней грамотности и

4. **Качественное обучение грамотности (чтению и письму)** детей, подростков и взрослых как - основа деятельности всех образовательных

5. Качественная подготовка и возможность профессионального роста для **всех учителей** в области формирования грамотности на всех

6. Продвижение **цифровой грамотности** среди представителей разных возрастных групп.

7. Содействие и поощрение продвижения **досугового чтения для удовольствия.**

8. Обеспечение свободного доступа в **библиотеки**, их оснащение современными ресурсами.

9. Поддержка специалистов **детям и молодым людям, которые преодолевают малограмотность или неграмотность.**

10. Поддержка стремления **взрослого населения** развивать навыки новых видов грамотности необходимые для полноценного участия в жизни общества.

11. **Совместная работа законодателей, специалистов, родителей и общественных организаций** сокращает разрыв между социальными слоями и уровнями образования, обеспечивая равный

Авторы: Рената Валтин (председатель), Вив Берд, Грег Брукс, Бил Брозо, Кристина Клемент, Симона Эхмиг, Кристина Гарбе, Морис де Гриф, Ульрика Ханеманн, Кис Хамминк, Дэвид Мэллоуз, Фабио Насхимбени, Сари Сулкунен, Гиоргио Тамбурлини.



Данный проект был осуществлен при финансовой поддержке Европейской Комиссии. Настоящая публикация отражает взгляды только ее авторов. Комиссия не несет ответственность за использование данной информации